

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: سابقه بهداشت مدارس
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با سابقه بهداشت مدارس و نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	ارزشیابی تراکمی	ارزشیابی تراکمی
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
۱- اهمیت و سابقه بهداشت مدارس به عنوان عرصه ای برای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱) مفهوم بهداشت مدارس را تعریف نماید.	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده
۲- نقش مدرسه در زندگی خانوادگی و اجتماعی	۲) ضرورت بهداشت مدارس را توضیح دهد.	شناختی	دانش	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	اسلاید - مازیک و وایت برد
	۳) تاریخچه بهداشت مدارس را بیان نماید.	شناختی	دانش	۳- ارائه درس جدید	مشارکت فعال
	۴) برنامه های اداره سلامت نوجوانان و مدارس برای ارتقای سلامت گروه هدف را نام ببرد.	شناختی	دانش	۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید	گوش دادن فعال
	۵) جایگاه بهداشت مدارس در ایران را شرح دهد.	شناختی	دانش	۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	پاسخ به سوالات
	۶) اجزای برنامه های سلامت مدارس را نام ببرد.	عاطفی	دریافت	۳-۴: جمع بندی پایان درس	خلاصه کردن
	۷) خدمات بهداشتی در مدارس را شرح دهد.	عاطفی	پاسخ دادن	۵-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس)	مباحث درسی
	۸) به مطالب درس گوش فرا دهد.	عاطفی	ارزشگذاری	۶-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	انجام فعالیت های کلاسی
	۹) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد.				
	۱۰) به نقش آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس، در ارتقای سلامت و کیفیت زندگی ارزش بگذارد.				
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۷/۱			
		1) Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition.			
		2) Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ارتقا. امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا. سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴. ۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.			

### فرم طرح در روزانه

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: کلیات ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با کلیات ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				روش ها - رسانه - وسیله	
<p>۱- رشد و نمو دانش آموزان</p> <p>۲- ویژگی های رشد و تکامل دانش آموزان</p> <p>۳- رشد و تکامل بدنی، ذهنی، عاطفی و اجتماعی در دانش آموزان</p>	<p>۱) مفهوم رشد و نمو را تعریف نماید.</p> <p>۲) ویژگیهای رشد و تکامل و عوامل موثر بر آن را در دانش آموزان شرح دهد.</p> <p>۳) رشد و تکامل بدنی و ذهنی در دانش آموزان را شرح دهد.</p> <p>۴) رشد و تکامل عاطفی و اجتماعی در دانش آموزان را توضیح دهد.</p> <p>۵) ابعاد چندگانه رشد و تکامل را با هم مقایسه نماید</p> <p>۶) به مطالب درس گوش فرا دهد.</p> <p>۷) به مطالب درس علاقه نشان دهد.</p> <p>۸) به نقش رشد و تکامل دانش آموزان در سلامت و پیشرفت تحصیلی آنان ارزش بگذارد.</p>	شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی	دانش دانش دانش دانش دریافت پاسخ دادن ارزشگذاری	<p>۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس</p> <p>۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۳- ارائه درس جدید</p> <p>۴- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</p> <p>۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید</p> <p>۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)</p> <p>۳-۴: جمع بندی پایان درس</p> <p>۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس)</p> <p>۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان</p>	<p>ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده</p> <p>مشارکت فعال</p> <p>گوش دادن فعال</p> <p>پاسخ به سوالات</p> <p>خلاصه کردن</p> <p>مباحث درس</p> <p>انجام فعالیت های کلاسی</p>	<p>زمان «دقیقه»</p> <p>۱۰ دقیقه</p> <p>۲۰ دقیقه</p> <p>۲۰ دقیقه</p> <p>۲۰ دقیقه</p> <p>۲۰ دقیقه</p>
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۷/۸				
<p>1) Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. ۲) Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.</p>						

## فرم طرح در روزانه

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: نقش خانواده و مدرسه در رشد و تکامل کودکان و نوجوانان		
اهداف کلی: آشنایی دانشجو با نقش خانواده و مدرسه در رشد و تکامل کودکان و نوجوانان		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی		
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»
- نقش اولیا، مدرسه، معلم و مراقبین بهداشت در رشد و تکامل دانش آموزان -نمودهای سلامت جسمی، روانی، هیجانی و عاطفی در دانش آموزان	(۱) نقش اولیا در رشد و تکامل دانش آموزان را توضیح دهد.	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	-ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده -مشارکت فعال -گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات -خلاصه کردن مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	۱۵ دقیقه
	(۲) نقش مدرسه در رشد و تکامل دانش آموزان را توضیح دهد.	شناختی	دانش				۱۵ دقیقه
	(۳) نقش معلم در رشد و تکامل دانش آموزان را شرح دهد.	شناختی	دانش				۱۵ دقیقه
	(۴) نقش مراقبین بهداشت در رشد و تکامل دانش آموزان را شرح دهد.	شناختی	دانش				۱۰ دقیقه
	(۵) نمودهای سلامت جسمی در دانش آموزان را نام ببرد.	عاطفی	پاسخ دادن				۱۰ دقیقه
	(۶) نمودهای سلامت روانی در دانش آموزان را نام ببرد.	عاطفی	ارزشگذاری				۱۰ دقیقه
	(۷) نمودهای سلامت هیجانی و عاطفی در دانش آموزان را نام ببرد.	عاطفی	ارزشگذاری				
	(۸) به مطالب درس گوش فرا دهد.	عاطفی	ارزشگذاری				
	(۹) به مطالب درس علاقه نشان دهد.	عاطفی	ارزشگذاری				
	(۱۰) به نقش رشد و تکامل دانش آموزان در سلامت و پیشرفت تحصیلی آنان ارزش بگذارد.	عاطفی	ارزشگذاری				
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۷/۱۵		
Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. (۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار. ۱۳۹۴							



فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۵		عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۳		موضوع درس: بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان ۲			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری ها و اختلالات جسمانی رایج در دانش آموزان ۲			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی			فعالیت های قبل از تدریس:				
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)			هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود			حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس			
فعالیت های قبل از تدریس:			حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		
فعالیت های بعد از تدریس			حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		
ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی	۱۰ دقیقه	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدئو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	۱- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	۱- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده	۱- سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدئو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	۱- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	۱- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده	۱- سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدئو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	۱- سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدئو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	
	۱۰ دقیقه		۲- مشارکت فعال	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	۲- مشارکت فعال	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	۲- مشارکت فعال	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	۲- مشارکت فعال	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)	۲- مشارکت فعال
	۱۰ دقیقه		۳- پاسخ به سوالات	۳- ارائه درس جدید	۳- پاسخ به سوالات	۳- ارائه درس جدید	۳- پاسخ به سوالات	۳- ارائه درس جدید	۳- ارائه درس جدید	۳- ارائه درس جدید	۳- پاسخ به سوالات	۳- ارائه درس جدید	۳- ارائه درس جدید
	۱۰ دقیقه		۴- خلاصه کردن مباحث	۴- ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	۴- خلاصه کردن مباحث	۴- ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	۴- خلاصه کردن مباحث	۴- ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	۴- ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	۴- ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	۴- خلاصه کردن مباحث	۴- ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)	۴- ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)
	۱۰ دقیقه		۵- انجام فعالیت های کلاسی	۵- ارزشیابی پایانی درس (تشخیصی)	۵- ارزشیابی پایانی درس (تشخیصی)	۵- ارزشیابی پایانی درس (تشخیصی)	۵- ارزشیابی پایانی درس (تشخیصی)	۵- ارزشیابی پایانی درس (تشخیصی)	۵- ارزشیابی پایانی درس (تشخیصی)	۵- ارزشیابی پایانی درس (تشخیصی)	۵- ارزشیابی پایانی درس (تشخیصی)	۵- ارزشیابی پایانی درس (تشخیصی)	۵- ارزشیابی پایانی درس (تشخیصی)
	۱۰ دقیقه		۶- جمع بندی	۶- تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	۶- جمع بندی	۶- تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	۶- جمع بندی	۶- تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	۶- تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	۶- تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	۶- جمع بندی	۶- تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	۶- تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان
	۱۰ دقیقه		۷- تکمیل	۷- جمع بندی	۷- تکمیل	۷- جمع بندی	۷- تکمیل	۷- جمع بندی	۷- تکمیل	۷- تکمیل	۷- تکمیل	۷- جمع بندی	۷- تکمیل
	۱۰ دقیقه		۸- ارزشیابی پایانی	۸- ارزشیابی پایانی	۸- ارزشیابی پایانی	۸- ارزشیابی پایانی	۸- ارزشیابی پایانی	۸- ارزشیابی پایانی	۸- ارزشیابی پایانی	۸- ارزشیابی پایانی	۸- ارزشیابی پایانی	۸- ارزشیابی پایانی	۸- ارزشیابی پایانی
	۱۰ دقیقه		۹- ارزشیابی پایانی	۹- ارزشیابی پایانی	۹- ارزشیابی پایانی	۹- ارزشیابی پایانی	۹- ارزشیابی پایانی	۹- ارزشیابی پایانی	۹- ارزشیابی پایانی	۹- ارزشیابی پایانی	۹- ارزشیابی پایانی	۹- ارزشیابی پایانی	۹- ارزشیابی پایانی
	۱۰ دقیقه		۱۰- ارزشیابی پایانی	۱۰- ارزشیابی پایانی	۱۰- ارزشیابی پایانی	۱۰- ارزشیابی پایانی	۱۰- ارزشیابی پایانی	۱۰- ارزشیابی پایانی	۱۰- ارزشیابی پایانی	۱۰- ارزشیابی پایانی	۱۰- ارزشیابی پایانی	۱۰- ارزشیابی پایانی	۱۰- ارزشیابی پایانی

منابع

Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health (Clift S, \*Professionals. USA: Saunders. Last Edition. Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۷/۲۹

عرصه آموزش: کلاس درس، در صورت امکان مدرسه

مدت جلسه: ۹۰ دقیقه

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۶		عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۳		موضوع درس: ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با ناخوشی ها و اختلالات روانشناختی رایج در دانش آموزان			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت				تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی								
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس								
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
اختلال لگنت زبان، اشکال در تمرکز حواس، مشکلات تغذیه ای (کم اشتها بی اشتها)، اختلال بیش فعالی و اختلال اوتیسم		۱) اختلال لگنت زبان را شرح دهد		شناختی		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان		-ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده -مشارکت فعال -گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات -خلاصه کردن مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی		روش ها - رسانه - وسیله سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدیو پروژکتور اسلاید - مازیک و وایت بورد		۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه	
		۲) اشکال در تمرکز حواس را شرح دهد		شناختی		دانش									
		۳) مشکلات تغذیه ای (کم اشتها بی اشتها) را بیان نماید		شناختی		دانش									
		۴) اختلال بیش فعالی را شرح دهد		شناختی		دانش									
		۵) اختلال اوتیسم را شرح دهد		عاطفی		دریافت									
		۶) به مطالب درس گوش فرادهد		عاطفی		پاسخ دادن									
		۷) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد		عاطفی		ارزشگذاری									
		۸) به نقش پیشگیری از بیماریها در ارتقای سلامت و کیفیت زندگی ارزش بگذارد.													
Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Clift S, Jensen BB. *Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۲ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۸/۶		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه									

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح در روزانه

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: مشکلات رفتاری رایج اعم از پرخاشگری و تحقیر ، سوء مصرف مواد در دانش آموزان			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مشکلات رفتاری رایج اعم از پرخاشگری ، سوء مصرف مواد در دانش آموزان		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	
- اختلال پرخاشگری - اختلال اعتیاد	(۱) علل پرخاشگری ( خانوادگی و محیطی) را بیان نماید (۲) تکنیک های لازم برای کنترل پرخاشگری در خانواده را بیان نماید (۳) توصیه ها در کنترل پرخاشگری را شرح دهد (۴) عوامل موثر بر گرایش کودک و نوجوان به اعتیاد را شرح دهد (۵) رفتارهای والدین در پیشگیری از گرایش فرزند به اعتیاد را بیان نماید (۶) توصیه به کودک و نوجوان برای پیشگیری از گرایش به اعتیاد را بیان نماید (۷) به مطالب درس گوش فرادهد (۸) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد (۹) به نقش پیشگیری از بیماریها در ارتقای سلامت و کیفیت زندگی ارزش بگذارد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی	دانش دانش دانش دانش دانش دانش دریافت پاسخ دادن ارزشگذاری	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیصی اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	- ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده - مشارکت فعال - گوش دادن فعال - پاسخ به سوالات - خلاصه کردن - مباحث درس - انجام فعالیت های کلاسی	روش ها - رسانه - وسیله سخنرانی با پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدئو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۲۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی
	Destefano K, BEAR B.J. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. (۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۸/۱۳			عرصه آموزش: کلاس درس	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	







### فرم طرح در روزانه

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۳		موضوع درس: ارتقای ایمنی و پیشگیری از سوانح در مدارس	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با ارتقای ایمنی و پیشگیری از سوانح در مدارس		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		نحوه ارائه درس		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
-علل و عوامل حوادث -پیشگیری از حوادث -آموزش برای ایمنی در مدارس	۱) حادثه را تعریف کند	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱: ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲: تدریس اهداف رفتاری جدید ۳-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط) ۳-۴: جمع بندی پایان درس ۳-۵: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس) ۳-۶: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان	-ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده -مشارکت فعال -گوش دادن فعال -پاسخ به سوالات -خلاصه کردن -مباحث درس -انجام فعالیت های کلاسی	سخنرانی با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، مدرس ویدئو پروژکتور اسلاید- مازیک و وایت بورد	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه ۲۰ دقیقه ۲۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه	ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی	
	۲) ابعاد حوادث و سوانح را نام ببرد	شناختی	دانش						
	۳) علل و عوامل سوانح و حوادث را شرح دهد	شناختی	دانش						
	۴) تقسیم بندی حوادث و سوانح را توضیح دهد	شناختی	دانش						
	۵) تجهیزات ایمنی مورد نیاز در مدارس را شرح دهد	شناختی	دانش						
	۶) پیشگیری از حوادث در مدارس را شرح دهد	شناختی	دانش						
	۷) آموزش برای ایمنی در مدارس را توضیح دهد.	عاطفی	دریافت						
	۸) به مطالب درس گوش فرادهد	عاطفی	پاسخ دادن						
	۹) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد	عاطفی	ارزشگذاری						
	۱۰) به نقش پیشگیری از حوادث و سوانح در مدارس در ارتقای سلامت جامعه ارزش بگذارد.								
Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. (۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۸/۲۷		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			



Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. (۳) امین شگروی فن. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۹/۴

عرصه آموزش: کلاس درس

مدت جلسه: ۹۰ دقیقه

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		ترم: ۳		موضوع درس: سلامت روان و توسعه مهارت های زندگی در دانش آموزان	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با سلامت روان و توسعه مهارت های زندگی در دانش آموزان			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی			فعالیت های بعد از تدریس		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
								روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
<p>مفهوم سلامت روان - مهارت های زندگی در دانش آموزان</p> <p>(۱) مفهوم سلامت روان در دانش آموزان را بیان نماید (۲) بهداشت روان اولیه، ثانویه و ثالثیه را شرح دهد (۳) مفهوم مهارت های زندگی را بیان نماید (۴) مفهوم آموزش مهارت های زندگی را بیان نماید (۵) مفهوم و راهنمای مهارت خود آگاهی را شرح دهد (۶) مفهوم و راهنمای ارتقای عزت نفس را شرح دهد (۷) مهارت مقابله با احساسات منفی را شرح دهد (۸) مهارت تفکر نقاد را شرح دهد (۹) مهارت قاطعیت را بیان نماید (۱۰) مهارت تصمیم گیری را بیان نماید مهارت حل مساله را شرح دهد (۱۱) به مطالب درس گوش فرادهد (۱۲) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد (۱۳) به نقش سلامت روان و مهارت های زندگی در ارتقای سلامت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ارزش بگذارد</p>				شناختی		دانش		ارائه درس		۵ دقیقه	
				شناختی		دانش		با روش ها و رسانه های		۱۰ دقیقه	
				شناختی		دانش		ذکر شده		۵ دقیقه	
				شناختی		دانش		مشارکت		۱۰ دقیقه	
				شناختی		دانش		فعال		۱۰ دقیقه	
				عاطفی		دریافت		مشارکت		۱۰ دقیقه	
				عاطفی		پاسخ دادن		فعال		۱۰ دقیقه	
				عاطفی		ارزشگذاری		مشارکت		۱۰ دقیقه	
								سوالات		۱۰ دقیقه	
								خلاصه		۱۰ دقیقه	
								کردن مباحث		۱۰ دقیقه	
								انجام		۱۰ دقیقه	
								فعالیت های		۱۰ دقیقه	
						کلاسی		۱۰ دقیقه			



Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International 2 Edition. Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. (3) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۹/۱۸

عرصه آموزش: کلاس درس ، در صورت امکان مدرسه

مدت جلسه: ۹۰ دقیقه

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

### فرم طرح در روزانه

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: برنامه های ارتقای سلامت مدرسه	طرح درس جلسه شماره: ۱۳	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با برنامه های ارتقای سلامت مدرسه ۱			گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	
				روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	
اهداف برنامه های ارتقای سلامت اصول و اجزای برنامه های ارتقای سلامت	<ol style="list-style-type: none"> <li>اهداف برنامه های ارتقای سلامت مدرسه را نام ببرد</li> <li>اصول کلیدی برنامه های ارتقای سلامت مدرسه را بیان نماید</li> <li>اجزای اصلی برنامه های ارتقای سلامت مدرسه را شرح دهد</li> <li>به مطالب درس گوش فرادهد</li> <li>در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد</li> <li>به نقش ارتقای سلامت دانش آموز در رفاه و کیفیت زندگی ارزش بگذارد.</li> </ol>	شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی عاطفی	دانش دانش دانش دریافت پاسخ دادن ارزشگذاری	<ol style="list-style-type: none"> <li>ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس</li> <li>آماده سازی (ایجاد انگیزه)</li> <li>ارائه درس جدید</li> <li>ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</li> <li>تدریس اهداف رفتاری جدید</li> <li>ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)</li> <li>جمع بندی پایان درس</li> <li>ارزشیابی پایانی درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)</li> <li>تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ارائه درس با روش ها و رسانه های ذکر شده</li> <li>مشارکت فعال</li> <li>گوش دادن فعال</li> <li>پاسخ به سوالات</li> <li>خلاصه کردن</li> <li>مباحث درس</li> <li>انجام فعالیت های کلاسی</li> </ul>	۹۰ دقیقه
ارزشیابی تراکمی آزمون کتبی آزمون شفاهی						

مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۹/۲۵	Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. (Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International ۲ Edition. Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. ۳) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سبحان. ۱۳۹۴. ۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.
--------------------	----------------------	------------------------	---

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی  
فرم طرح در روزانه

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	ترم: ۳	موضوع درس: برنامه های ارتقای سلامت مدرسه ۲
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با برنامه های ارتقای سلامت مدرسه ۲		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		تدوین کننده: دکتر نوشین روحانی
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
اهداف برنامه مروج سلامت - اجزای برنامه مروج سلامت	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود:	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس
	۱) اهداف برنامه مروج سلامت را نام ببرد	شناختی	دانش	۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)
	۲) معیارهای انتخاب مدرسه مروج سلامت را بیان نماید	شناختی	دانش	۳- ارائه درس جدید
	۳) اجزای برنامه مروج سلامت را شرح دهد	عاطفی	دریافت	۴- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)
	۴) به مطالب درس گوش فرادهد	عاطفی	پاسخ دادن	۵-۳: تدریس اهداف رفتاری جدید
	۵) در مورد مفاهیم درس سوال بپرسد	عاطفی	ارزشگذاری	۶-۳: ارزشیابی تکوینی برای هدف (تسلط)
	۶) به نقشی ارتقای سلامت دانش آموز در رفاه و کیفیت زندگی ارزش بگذارد.	شناختی	کاربرد	۷-۳: جمع بندی پایان درس
	۷) یک برنامه ارتقای سلامت مدرسه طراحی نماید	روانی	اجرای	۸-۳: ارزشیابی پایان درس (تشخیص اهداف کلی طرح درس)
	۸) یک برنامه ارتقای سلامت مدرسه را اجرا نماید.	حرکتی	مستقل	۹-۳: تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان
				۱۰-۳: ارزشیابی تکمیلی دانشجویان
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس، در صورت امکان	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۰/۲		Destefano K, BEAR BJ. Manual of School Health A Handbook for School

	مدرسه	<p>Nurses, Educators, and Health Professionals. USA: Saunders. Last Edition. )Clift S, Jensen BB. The Health Promoting School: International Edition. Advances in Theory, Evaluation and Practice. Danish University of Education Press. Last Edition. 3) امین شکروی ف. بهداشت مدارس و ارتقا سلامت. انتشارات آثار سیحان. ۱۳۹۴ (۵) دل پیشه ۱ و حلم سرشت پ. بهداشت مدارس. آخرین انتشار.</p>
--	-------	---

